

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: semiczwetik1986@yandex.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центра развития ребенка № 11
Красноармейского района Волгограда»**

2014-2015 учебный год

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
за 2014-2015 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» функционирует с 1986. Учредителем является комитет по образованию администрации г. Волгограда.

На основании постановления администрации Волгограда №152 от 16.02.2015 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада № 381 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда, муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда» муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №184 Красноармейского района г. Волгограда и муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №185 Красноармейского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.05.2015 № 610 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 381 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка № 11 Красноармейского района Волгограда».

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения-бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к дошкольным образовательным организациям.

Место нахождения Центра:

400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58; e-mail: semiczwetik1986@yandex.ru; официальный сайт: detsad381.org.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58;

400072, Россия, Волгоград, ул. Приканальная, 12;

400073, Россия, Волгоград, ул. Комсомольская, 3.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

2.1. Сведения о пакете документов, регламентирующих деятельность ОУ:

➤ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» от 25 мая 2015г. основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1073461005221 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2153443201074;

➤ Устав (новая редакция) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (утвержден

18.05.2015г. приказом №610 от 18.05.2015г. руководителя департамента по образованию администрации Волгограда И.А.Радченко.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН/КПП 3448040690/344801001), серия 34 №004309743;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам Серия 34ЛЮ1 №0000499 №323 от 18.11.2013;
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 ноября 2013г. №323, перечень основных и дополнительных общеобразовательных программ на право ведения образовательной деятельности;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия 001578 №ЛЮ-34-01-001902 от 28 октября 2013г.;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-21/2, вид права: оперативное управление;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34-01/066/2011-527, вид права: оперативное управление
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права 34-34/001-34/001/165/2015-20/2, вид права: оперативное управление;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-574/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-575/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Документ на имущество – Свидетельство о государственной регистрации права №34-34/001-34/001/071/2015-24/2, вид права - постоянное (бессрочное) пользование;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001779.10.13 от 23.10.2013г.;
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.11.2007г. № 0001395;
- Кадастровый паспорт здания от 24.01.2011г. Инвентарный номер 010154;
- Технический паспорт объекта №58. Инвентарный номер 010154. Кадастровый номер 3434080000000101540000 от 24.01.2011г.;

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Номенклатура дел (введена в действие приказом № 03-ОД от 12.01.2015г.)
- Инструкция по делопроизводству (введено в действие приказом № 06-ОД от 09.01.2013г.)
- Штатное расписание приказ № 79-ОД от 12.05.2015г.
- Тарификационный список учителей и других работников на 12.05.2015г.
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введены в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- График отпусков приказ № 378-К от 01.12.2014г.
- Положение об экспертно-проверочной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об административном совещании при заведующем (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о медицинском кабинете муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 1 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о работе с обращениями граждан (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Положение об организации питания детей раннего и дошкольного возраста в МОУ Центре развития ребенка № 11 (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Трудовой договор (утверждено заведующим 28.12.2011г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 28.12.2011г.)
- Положение об оплате труда работников МОУ Центра развития ребенка № 11 (утверждено заведующим 07.09.2010г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета 35.05.2015г.)
- Положение о комиссии по трудовым спорам муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и согласовано на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о первичной профсоюзной организации муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (принято на заседании профсоюзного комитета Протокол № 9/1 от 25.05.2015г.)
- Положение о бракеражной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда дополнительного отпуска сроком до одного года (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об инвентарной комиссии (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение об организации контроля за закладкой продуктов питания (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о комиссии общественного контроля за организацией питания (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о защите персональных данных работников муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о логопедическом пункте (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о творческой группе муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)

- Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах (кружках, секциях, студиях и др.), (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Договор между муниципальным дошкольным образовательным учреждением Центром развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего Центр (введен в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г.)
- Положение о дежурном администраторе (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о родительском собрании муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о группе кратковременного пребывания (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Положение о психологической службе муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.);
- Приказ от 20.03.2015 № 57 ОД «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в 2014-2015 учебном году»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (введено в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г. и утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.)
- Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (введен в действие приказом № 91-ОД от 25.05.2015г.)
- Положение о фонде развития (утверждено на Совете МОУ протокол № 4 от 25.05.2015г.).

3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Современный уровень развития психолого-педагогической науки и образовательной практики, изменившиеся общественные потребности влияют на обновление образовательной деятельности и предъявляют новые требования к качеству дошкольного образования. Коллектив МОУ Центра развития ребенка № 11 ведет целенаправленную работу отвечающую запросам времени, соответствующую потребностям и социальному заказу родителей, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

МОУ Центр развития ребенка № 11 является федеральной пилотной площадкой по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования (*научный руководитель Корепанова М.В – доктор пед.наук, профессор, зав.кафедрой дошкольной педагогики «ВГСПУ» и «ВГАПКиПРО»*).

На базе Центра функционирует «Стажировочная площадка» (научно-методическая, научно-исследовательская, образовательная деятельность, которая направлена на совершенствование образовательного процесса, диссеминацию инноваций и передового опыта; реализация практико-ориентированной стажировки педагогических кадров дошкольных учреждений Волгоградской области на основе анализа, синтеза, обобщения

проектирования эффективных инновационных образовательных моделей). (Договор от 30 декабря 2013г., научный руководитель Чертихина А.В., методист «ВГАПКиПРО»).

МОУ осуществляет углубленную работу по основным направлениям развития ребенка: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

Помимо реализуемых основных образовательных программ, в учреждении осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- Кружок по художественно – прикладному искусству «Лепилка» (лепка из слоеного теста), руководитель Войнова Наталья Александровна;
- «Эколого – драматический театр «Почемучек», руководитель Мишурина Людмила Николаевна;
- Кружок по нетрадиционным техникам рисования «Веселый художник», руководитель Козлова Ирина Ивановна;
- Познавательный кружок «Юные друзья ГАИ», руководитель Чужавская Ольга Николаевна;
- Кружок по продуктивной деятельности «Весёлые мастерилки из бумаги», руководитель Федюкина Юлия Евгеньевна;
- Изостудия маленьких художников «Палитра», руководитель Тюленева Ольга Николаевна;
- Театральный кружок «Сказка», руководитель Тюрина Наталья Викторовна;
- Кружок по художественно – прикладному искусству «Умелые ручки» (лепка из слоеного теста), руководитель Свиридова Юлия Михайловна;
- Кружок по гендерному воспитанию детей «Кто ты мальчик или девочка?», руководитель Лягина Надежда Александровна;
- Оздоровительный кружок «В здоровом теле - здоровый дух!», руководитель Белова Татьяна Анатольевна.
- «Экологическая лаборатория», занятия с детьми групп старшего дошкольного возраста проводит педагог дополнительного образования Масленникова О.М..

Для обеспечения вариативности образования в дошкольном учреждении с 2009 года создана система дополнительных платных образовательных услуг:

- Ритмика с элементами хореографии и классического тренажа «Домисолька», музыкальные руководители Каблова Елена Евгеньевна, Ключкина Анна Валерьевна;
Данная система позволяет решить следующие задачи:
1. удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги.
 2. удовлетворение потребности детей на занятиях по интересам.
 3. формирование ресурсного обеспечения; реализация новых подходов к созданию развивающей среды.
 4. создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг.
 5. расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.

МОУ Центр развития ребенка № 11 работает в тесном контакте с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом («ВГСПУ») и государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»).

**с Волгоградским государственным
социально-педагогическим университетом**

1. Договор от 01.01. 2010 г. (сроком на 5 лет) «О научном сотрудничестве»:
 - проведение совместных научно-практических мероприятий;
 - совместные научные исследования и инновационная деятельность;

- совместное участие в издании сборников и научных статей, учебных пособий, образовательных программ, методических рекомендаций;
- оказание консультативной поддержки инновационных проектов;
- развитие исследований, направленных на целостное изучение проблем безопасности окружающей среды ребёнка-дошкольника.

2. Договор № 10 от 08.11.2010 г. (сроком на 5 лет) «О совместной деятельности»:

- совместная образовательная, научно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в рамках реализации программы «Экологические проекты в детском саду» (научный руководитель Черезова Л.Б. – кандидат пед.наук, доцент кафедры дошкольной педагогики «ВГСПУ» и «ВГАПКУПРО»)

с Волгоградской государственной академией последипломного образования

1. Договор № 11 от 05.09.2011 г. (сроком на 5 лет) «О совместной деятельности»:

- совместная образовательная, научно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность;
- знакомство слушателей курсов повышения квалификации Академии с современными образовательными технологиями, применяемыми в МОУ Центре развития ребенка № 11.

2. . Договор от 01.09.2014 «О сотрудничестве»:

- *функционирование на базе МОУ Центра «Стажировочной площадки» (научно-исследовательская, научно-методическая, образовательная деятельность, которая направлена на совершенствование образовательного процесса, диссеминацию инноваций и передового опыта);*
- реализация практико-ориентированной стажировки педагогических кадров на основе анализа, обобщения проектирования эффективных инновационных образовательных моделей.

В настоящее время на базе МОУ Центра развития ребенка № 11 функционирует **федеральная пилотная площадка по внедрению ФГОС дошкольного образования** (научный руководитель Корепанова М.В – доктор пед.наук, профессор, зав.кафедрой дошкольной педагогики «ВГСПУ» и ГАОУ ДПО «ВГАПО»; приказ Министерства образования и науки Волгоградской области №430 от 14.04.2014г. «Об утверждении перечня пилотных площадок по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и организации их работы».)

С целью обеспечения преемственности в воспитании и обучении детей педагогический коллектив работает в тесном контакте с ГИБДД Красноармейского района (с целью снижения ДТП среди дошкольников), с сотрудниками учреждений культуры и искусства: музеем – заповедником «Старая Сарепта» (посещение музея - всегда яркое событие для дошколят, разнообразие экскурсий позволяет педагогам более эффективно осуществлять патриотическое воспитание малышей), музейно-выставочным залом Красноармейского района; районной детской библиотекой №18 (проводятся выставки детского рисунка, мастерские добрых дел – починка старых книг); театром «Уроки доброты»; детской поликлиникой №26 (совместно проводятся мероприятия по обследованию, профилактике заболеваний и оздоровлению детей).

Тесное взаимодействие с перечисленными учреждениями позволяет повысить профессиональный уровень педагогов, а также удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, развивать эмоциональную отзывчивость, приобщать к истокам народной культуры.

Коллективом детского сада широко используются разнообразные формы работы с детьми, родителями, регулярно проводятся летние праздники, спартакиады, совместные экскурсии в музеи города.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий района, города и области.

Основное внимание в 2014-2015 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Создание условий для воспитания у дошкольников российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству и духовно-нравственному развитию посредством формирования предметно-пространственной развивающей среды и учебно-методического комплекса «Моя малая родина».
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в целостный педагогический процесс ДООУ.
3. Создание условий для формирования у педагогов психолого-логопедических компетенций по осуществлению здоровьесбережения всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

Данные задачи поставлены на основе диагностики воспитанников ДООУ, выявления запросов родителей, в связи с модернизацией системы образования, участия педагогов учреждения в работе федеральной пилотной площадки по внедрению ФГОС дошкольного образования.

4. Мнения участников образовательного процесса, источник знаний.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг запросов родителей (законный представителей), направленный на выявление потребностей в дополнительном образовании детей.

Используются такие формы работы как: анкетирование, экспресс – опрос; беседа; родительское собрание; семейная гостиная; день открытых дверей; размещение наглядной информации.

Открытость информации ДООУ осуществляется посредством сайта учреждения, где родители имеют возможность, не только ознакомиться с нормативной базой учреждения, его работой, но и обратиться с предложениями, пожеланиями, отправив сообщение на электронный адрес.

5. Содержание образования и организация образовательного процесса.

➤ МОУ Центр развития ребенка № 11 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №323 от 18.11.2013 Серия 34Л01 №0000499, выданной Министерством образования и молодежной политики Волгоградской области.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

В образовательном учреждении определен 12-часовой режим пребывания детей, основу которого составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных видов образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей определенного возраста. В дошкольном учреждении реализуется режим дня для шести разных возрастных групп. Разработаны модели для холодного и теплого, каникулярного периодов года.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом основной образовательной программы МОУ Центра развития ребенка № 11.

Реализация программы основывается на следующих нормативных документах:

- Конституции РФ;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. №30038);

- приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

- с учетом комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детство».

Основная образовательная программа (далее – Программа) МОУ Центра развития ребенка № 11 разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы «Детство» осуществляется решение следующих задач:

– укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

– целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

– обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

– развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

– развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

– пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

– органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

– приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

– приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Волгоградского края.

В МОУ реализуются следующие образовательные программы:

- примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Также используются парциальные программы:

1. «Наш дом - природа» (Н.А.Рыжова);
2. «Развитие речи детей» (О.С.Ушакова);
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.В.Стеркина);
4. «В музыкальном ритме сказок» (Н.А.Фомина);
5. Программа «Музыкальные шедевры». (О.П. Радынова);
6. Программа «Танцевальная ритмика» (Суворова Т.И.);
7. Оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй» (М.А. Лазарев);
8. «Ритмическая мозаика» (А.И. Буренина);

9. «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И.Пензулаева);
10. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
11. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (Каше Г.А., Филичева Т.Б.);
12. «Надежда» (по Концепции «Детский сад – эталон экологической культуры») (автор Т.В.Потапова);
13. Программа экологического образования детей «Мы» (Н.Н. Кондратьева);
14. «Экологические проекты в детском саду» (О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко)
15. «Развитие познавательных способностей детей» (Тихомирова Л.Ф.);
16. «Коррекция тревожности детей старшего дошкольного возраста» (Рудакова И.А.);
17. «Адаптация детей при поступлении в детский сад» (И.В.Лапина).

Использование вариативных программ наряду с комплексной позволяет развитию у воспитанников познавательной активности, проявлению любознательности, широкому кругозору. В Центре также используются современные педагогические технологии: технология проектирования, технология модерации, здоровьесберегающие технологии, игровая технология интеллектуально-творческого развития детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012), «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011г. № 2562), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26), приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» а также примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

В группе раннего возраста непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах:

- 2-ая младшая группа (3-4года) - 15 минут;
- средняя группа (4-5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (5-6 лет) –22-25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня. Во второй половине дня ее продолжительность составляет 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), и чередуется с деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла,

которая занимает не менее 50% общего времени, отведенного непосредственно на образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность интеллектуальной направленности проводится по подгруппам и носит интегрированный характер.

С детьми раннего возраста непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят по подгруппам воспитатели и инструктор по физ. воспитанию 2 раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводится не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Обучение проходит в форме увлекательной проблемно-игровой деятельности. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности обязательно предусмотрены небольшие перерывы, используемые для проветривания и влажной уборки музыкального зала.

Расписание непосредственно образовательной деятельности разработано с учетом проведения дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы, план работы ПДО).

Построение педагогического процесса предполагает, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментирования, игровых проблемных ситуаций, труд, все виды игр, ознакомление с художественной литературой, заучивание стихотворений. Так как не все задачи программы включены в непосредственно образовательную деятельность, то педагоги решают их в рамках совместной деятельности педагогов с детьми.

Организованное обучение занимает определенное место в режиме дня и не влияет на время, отведенное на прогулку, самостоятельную игровую деятельность детей и дневной сон.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство).

6. Состояние дополнительного образования

В течение года в дошкольном учреждении дополнительную образовательную деятельность, направленную на развитие эколого-познавательной и исследовательской деятельности старших дошкольников, осуществляет педагог дополнительного образования Масленникова О.М., являющаяся координатором всей работы дошкольного учреждения в области экологического образования

В Центре ежегодно с 1 сентября по 31 мая организуются бесплатные дополнительные услуги:

- Кружок по художественно – прикладному искусству «Лепилка» (лепка из слоеного теста), руководитель Войнова Наталья Александровна;
- «Эколого – драматический театр «Почемучек», руководитель Мишурина Людмила Николаевна;
- Кружок по нетрадиционным техникам рисования «Веселый художник», руководитель Козлова Ирина Ивановна;
- Познавательный кружок «Юные друзья ГАИ», руководитель Чужавская Ольга Николаевна;
- Кружок по продуктивной деятельности «Весёлые мастерилки из бумаги», руководитель Федюкина Юлия Евгеньевна;
- Изостудия маленьких художников «Палитра», руководитель Тюленева Ольга Николаевна;

- Театральный кружок «Сказка», руководитель Тюрина Наталья Викторовна;
- Кружок по художественно – прикладному искусству «Умелые ручки» (лепка из слоеного теста), руководитель Свиридова Юлия Михайловна;
- Кружок по гендерному воспитанию детей «Кто ты мальчик или девочка?», руководитель Лягина Надежда Александровна;
- Оздоровительный кружок «В здоровом теле - здоровый дух!», руководитель Белова Татьяна Анатольевна.

С 2008г. осуществляются *платные дополнительные образовательные услуги:*

- Ритмика с элементами хореографии и классического тренажа «Домисолька», музыкальные руководители Каблова Елена Евгеньевна, Ключкина Анна Валерьевна.

Центр располагает необходимой базой дидактического материала, а также квалифицированными специалистами, что способствует реализации всех направлений развития ребенка-дошкольника: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое. Осуществление дополнительного образования на протяжении нескольких лет показывает, что выпускники детского сада отличаются высокой психологической и интеллектуальной готовностью к школе, быстрее и глубже осваивают программы начальной школы, а самое главное – легче адаптируются к условиям школьной жизни.

7. Участники образовательного процесса.

7.1. Кадровое обеспечение.

Возглавляет МОУ Центр развития ребёнка №11 *заведующий Татьяна Анатольевна Коннова* – имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию по должности руководителя. Педагогический стаж работы 27 лет. Стаж руководящей

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 38 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 2 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.;
- педагог дополнительного образования – 1 чел.;
- воспитатель – 30 чел.

Стаж работы:

- до 5 лет – 11 чел. (29%)
- от 5 до 10 лет – 8 чел. (21%)
- от 10 до 20 лет – 9 чел. (24%)
- св. 20 лет – 10 чел. (26%)

Образование:

- высшее – 20 чел. (53%)
- среднее профессиональное – 18 чел. (47%)

Квалификация:

- Высшая – 3 (8%)
- Первая – 18 (47%)
- Вторая – 3 (8%)
- б/к – 14 (37%)

В 2014 – 2015 учебном году курсовую переподготовку прошли 32 сотрудника МОУ Центра развития ребёнка №11:

| № п/п | ФИО | Должность | Место прохождения, тема |
|-------|-----------------|------------|-------------------------|
| 1. | Коннова Татьяна | Заведующий | ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» |

| | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | Анатольевна | | Тема: «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС» |
| 2. | Иванова Ирина Михайловна | Старший воспитатель | - ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте трудовых функций А и В/01.5)»; - ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 3. | Масленникова Ольга Михайловна | Педагог дополнительного образования | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 4. | Дегтярева Валерия Вячеславовна | Инструктор по физической культуре | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5) |
| 5. | Дрокина Любовь Сергеевна | Воспитатель | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 6. | Лемко Марина Викторовна | Инструктор по физической культуре | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 7. | Войнова Наталья Александровна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Психическое развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста (в контексте ФГОС ДО и трудовых функций А и В/01.5) ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5) |
| 8. | Мишурина Людмила Николаевна | Воспитатель | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|---|
| 9. | Каблова Елена Евгеньевна | Музыкальный руководитель | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 10. | Объедкова Елена Петровна | Социальный педагог | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Организация художественно-продуктивной, игровой и конструкторской деятельности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» |
| 11. | Сашко Раиса Николаевна | Воспитатель | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 12. | Свиридова Юлия Михайловна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Методы и приемы формирования игровой деятельности детей дошкольного возраста (в контексте трудовой функции В/01.5)» ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 13. | Хребтань Екатерина Васильевна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5)» |
| 14. | Пожарская Татьяна Александровна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5)» |
| 15. | Чужавская Ольга Николаевна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5)» |
| 16. | Резникова Анастасия Александровна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5)» |
| 17. | Болдырева Виктория Викторовна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной |

| | | | |
|-----|-------------------------------|-------------|---|
| | | | деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5) |
| 18. | Юрьева Альбина Викторовна | Воспитатель | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 19. | Моисеева Наталия Федоровна | Воспитатель | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 20. | Шабунина Ольга Ивановна | Воспитатель | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 21. | Амирова Альфия Равкатовна | Воспитатель | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 22. | Григорьянц Анна Александровна | Воспитатель | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 23. | Нуртдинова Дания Динаровна | Воспитатель | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 24. | Пеккель Елена Сергеевна | Воспитатель | ООО «Издательство «Учитель» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения» |
| 25. | Ермилова Ольга Владимировна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО и трудовых функций А и В/01.5) |
| 26. | Федюкина Юлия Евгеньевна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5) |
| 27. | Лежепекова Юлия Геннадьевна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной |

| | | | |
|-----|------------------------------|--------------------------|--|
| | | | деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5) |
| 28. | Тюленева Ольга Николаевна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5)» |
| 29. | Юнцева Евгения Федоровна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5)» |
| 30. | Белова Татьяна Анатольевна | Воспитатель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций А и В/01.5)» |
| 31. | Ключкина Анна Валерьевна | Музыкальный руководитель | ГАОУ ДПО «ВГАПО» Тема: «Музыкальное образование дошкольников: новые требования к содержанию и технологиям (в контексте ФГОС ДО и трудовых функций В/01.5)» |
| 32. | Лягина Надежда Александровна | Воспитатель | ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» Тема: «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС» |

В 2014-2015 учебном году были аттестованы:

- на высшую категорию - 1 педагог (Каблова Е.Е., музыкальный руководитель);
- на первую квалификационную категорию - 4 педагога (Иванова И.М, старший воспитатель; Тюрина Н.В., воспитатель; Гудименко О.С., педагог-психолог; Дегтярева В.В., инструктор по физической культуре).

7.2. Сведения о воспитанниках.

Всего в МОУ Центре развития ребенка № 11 воспитывается 424 воспитанника.

Общее количество групп - 15. Из них:

- 3 – группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);
- 2 – младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет);
- 3 – среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет);
- 2 – старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет);
- 3 - подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет);
- 2 – разновозрастные группы (с 3 до 7 лет).

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения:

- в группе раннего возраста – 20, 29, 29;
- в группах младшего дошкольного возраста – по 28, 31 детей;
- в группах среднего дошкольного возраста – по 27, 26, 31 детей;
- в группах старшего дошкольного возраста – 30, 31;

- в подготовительных к школе группах – 27, 29 и 33;
- в разновозрастных группах – 18 и 25;
- в ГКП – 10.

Педагогами в течение учебного года проводился мониторинг, направленный на выявление динамики достижений в развитии детей на протяжении раннего и дошкольного возраста. Анализ итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы определил эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию в 2014-2015 учебном году соотношение уровней развития детей по результатам мониторинга:
(Итоговый показатель по группе по 5-ти бальной системе)

| Группа | Образовательная область | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------|-------------------------|------------|---------------------|------------|-------------------------------------|------------|------------------------------------|------------|
| | Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Физическое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Социально-коммуникативное развитие | |
| | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| №1 (2мл.) | 3.0 | 3.4 | 3.3 | 3.6 | 3.8 | 4.5 | 2.5 | 3.4 | 3.2 | 3.4 |
| №2 (1 мл.) | 3.2 | 4.4 | 3.5 | 4.5 | 3.7 | 4.5 | 3.5 | 4.7 | 3.5 | 4.5 |
| №3 (1 мл.) | 3.3 | 4.1 | 3.6 | 4.5 | 4.3 | 4.9 | 3.3 | 4.4 | 3.7 | 4.7 |
| № 5 (1 мл.) | 2.8 | 2.9 | 2.4 | 3.2 | 2.7 | 3.3 | 2.9 | 3.3 | 2.9 | 3.3 |
| №6 (подг.) | 3.8 | 4.6 | 3.8 | 4.5 | 4.4 | 4.8 | 3.4 | 4.5 | 4.0 | 4,7 |
| №7 (2 мл.) | 2.4 | 2.7 | 2.8 | 3.8 | 3.2 | 4.2 | 3.2 | 3.5 | 2.1 | 3.1 |
| №8 (сред.) | 2.8 | 3.8 | 3.6 | 4.2 | 3.1 | 4.0 | 2.5 | 3.4 | 3.5 | 4.2 |
| №9 (сред.) | 3.5 | 4.3 | 3.6 | 4.4 | 4 | 4.6 | 3.3 | 4.8 | 3.2 | 4.4 |
| №10 (стар.) | 4.2 | 4.6 | 3.5 | 4.0 | 3.2 | 3.7 | 2.6 | 3.4 | 3.4 | 3.6 |
| №11 (сред.) | 4.3 | 4.9 | 4.5 | 4.9 | 4.5 | 4.9 | 4.3 | 4.7 | 4.7 | 4.9 |
| №12 (стар.) | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 4.2 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 4.0 |
| №13 (подгот.) | 3.7 | 4.3 | 3.8 | 4.4 | 4.3 | 4.6 | 3.8 | 4.5 | 3.9 | 4.6 |
| №14 (подгот.) | 3.4 | 4.0 | 3.4 | 4.2 | 3.9 | 4.6 | 3.5 | 4.1 | 3.9 | 4.4 |
| №4 разновозр. | 2.8 | 3.5 | 3 | 3.3 | 3 | 3.1 | 3.4 | 4.3 | 3.3 | 4.1 |
| №15 разновозр. | 3.4 | 4.0 | 3.9 | 4.2 | 3.9 | 4.2 | 3.8 | 4.3 | 3.2 | 3.9 |
| Итоговый показатель по группам | 3.4 | 3.8 | 3.5 | 4.2 | 3.8 | 4.9 | 3.4 | 4.1 | 3.5 | 4.2 |

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Нормативными вариантами развития личности ребенка можно считать среднее значение по общегрупповому параметру развития **больше 3,8**.

Показателями проблем в развитии личности ребенка можно считать среднее значение по общегрупповому параметру развития **от 2,3 до 3,7**.

Среднее значение **менее 2,2** будут свидетельствовать о выраженном **несоответствии развития личности ребенка возрасту**.

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом являются положительные результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы. Мониторинг проводился воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре. Мониторинг овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился в соответствии с требованиями программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой и др.

Средний уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям на конец года составляет 4,3, что является нормой.

Анализ результатов мониторинга показывает положительную динамику достижения детьми планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется в НОД. НОД строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

При сравнении результатов мониторинга на начало, и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы.

По данным таблицы видно, что качество знаний на конец года изменяется, повышается высокий и средний уровень, падает показатель низкого уровня знаний, так как в системе проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями. Педагоги использовали все формы и методы работы с детьми по подготовке к школе.

7.3. Сведения о родителях воспитанников.

Характеристика возрастного состава родителей:

| Возраст, лет | Число родителей, в % |
|---------------------|-----------------------------|
| до 25 | 39(10%) |
| от 25 до 30 | 169 (40%) |
| от 30 до 40 | 138 (32%) |
| старше 40 | 78 (18%) |

Характеристика образовательного уровня родителей:

| Уровень образования | Число родителей, в % |
|----------------------------|-----------------------------|
| среднее | 90 (22%) |
| среднее профессиональное | 121 (28%) |
| высшее | 213 (50%) |

Характеристика состава семей:

| Состав семьи | Число родителей, в % |
|------------------------------|-----------------------------|
| Полная | 350 (82,5%) |
| Неполная | 73 (17,3%) |
| Опекаемая | 1 (0,2%) |
| Состав семьи | Число родителей, в % |
| Семья с одним ребенком | 104 (26%) |
| Семья с двумя и более детьми | 295 (74%) |

Характеристика социального статуса:

| Социальный статус | Число родителей, в % |
|---------------------------------|----------------------|
| Рабочие | 270 (64%) |
| Служащие | 47 (11%) |
| Представители сферы образования | 32 (7,5%) |
| Предприниматели | 74 (17,3%) |
| Безработные | 1 (0,2%) |

Таким образом, можно сделать вывод, что основной контингент родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование, социальный статус – рабочие, предприниматели, служащие.

8. Структура МОУ и система его управления.

В учреждении линейно-функциональная организационная структура. Нормативно-правовое сопровождение данной организационной структуры определяется Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, договором между учредителем и МОУ. Деятельность учреждения регламентируется Уставом, приказами и распоряжениями органов управления образованием, штатным расписанием, приказами заведующего МОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

В МОУ разработаны положения о Совете МОУ, о педагогическом совете, о творческой группе, договор между МОУ и родителями.

Органом коллегиального решения вопросов, связанных с развитием и совершенствованием образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами, является постоянно действующий педагогический совет. Специалисты организуют работу функциональных подразделений, проводят педагогические совещания, медико-психолого-педагогические консилиумы.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как предварительный, текущий и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014-2015 гг.

| Наименование | Бюджетные средства (руб). |
|--------------------------------|---------------------------|
| | Депутаты |
| Частичный ремонт мягкой кровли | 120000,00 |

| Наименование | Внебюджетные средства (руб). |
|---|------------------------------|
| | Добровольные пожертвования |
| Дверь в туалет ПВХ | 9750,00 |
| Машина для переработки овощей на пищеблок | 40000,00 |
| Медицинский осмотр сотрудников | 21450,00 |
| Лампы люминесцентные (мед.каб.) | 2720,00 |
| Дверь в кладовую | 9990,00 |
| Мягкий инвентарь (родит.плата) | 65450,00 |

| | |
|---|----------|
| Хоз.товары (род.плата) | 56217,00 |
| Лабораторные и инструментальные исследования в рамках производственного контроля. | 4225,58 |
| Сплит система на овощехранилище. | 18800,00 |
| Окно ПВХ, дверь ПВХ | 46490,56 |

| Наименование | Внебюджетные средства (руб). |
|------------------------------------|--------------------------------|
| | Платные образовательные услуги |
| Обучение по тепловому хозяйству | 2000,00 |
| Обучение контрактного управляющего | 3000,00 |

Таким образом, можно сделать вывод, что детский Центр активно привлекает внебюджетные средства и эффективно использует их на пополнение материально-технического сопровождения воспитательно-образовательного процесса. Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

10. Условия реализации образовательной деятельности

10.1 Использование материально-технической базы, обеспеченность методической и художественной литературой.

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26).

Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНИП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНИП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду способствуют высокому уровню развития и оздоровлению детей: имеется физкультурный зал, оснащенный достаточным количеством спортивно-игрового оборудования: различные виды напольных покрытий для беговых, гимнастических и общеразвивающих упражнений; волейбольные сетки, переносные и стационарные кольца для командных игр с мячом; обручи разного диаметра; массажные, надувные и набивные мячи разного размера; переносные лабиринты, тоннели; физкультурные барьеры; канаты, стационарная гимнастическая лестница и гимнастические скамейки, спортивные комплексы, детские баскетбольные стойки, маты гимнастические, дорожки для подлезания, мягкие модули, большие тренажерные мячи, надувные бассейны и др.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, открытый плавательный бассейн, гимнастическая стенка, прыжковая яма, полоса препятствий, беговая дорожка, рукоход, мишени для метаний, «Тропа здоровья», устроен водоём с декоративным водопадом для увлажнения воздуха и привлечения живых биологических объектов, необходимых для наблюдений детей в природе (различные птицы, насекомые

земноводные); заложен Каменистый сад с альпинарием и богатым видовым разнообразием флористических компонентов.

В групповых помещениях оформлены центры здоровья, оснащенные спортивным инвентарем: скакалками, мячами, обручами, мешочками, мишенями для метания, атрибутами для упражнений мелкой моторики, масками для проведения подвижных и сюжетных игр. Для повышения двигательной активности детей воспитателями изготовлено нестандартное оборудование: массажеры, лабиринты, тактильные коврики, коррекционные дорожки, атрибуты для подвижных и народных игр.

В МОУ созданы оптимальные условия для коррекционной работы: имеются хорошо оборудованный логопедический пункт, кабинет логопеда, психолога, оснащенные наглядными и дидактическими пособиями, разнообразным дидактическим материалом.

В Центре созданы условия для художественно - эстетического развития детей: имеется музыкальный зал, оснащенный мультимедийным проектором, проекционным экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами (фортепиано, комплекты деревянных ложек, ксилофон, музыкальные треугольники, бубенцы, колокольчики, погремушки, свистульки, бубны, маракасы, трещотки и др.).

Во всех группах оформлены центры для музыкальной и театрализованной деятельности детей, имеются театральные ширмы, оборудование для различных видов театров, декорации, магнитофоны. В интерьере групп представлены репродукции картин художников, выставки детских рисунков, совместные поделки. Весь интерьер детского сада отличается оригинальным исполнением, способствует воспитанию эстетического вкуса у детей.

В Центре оформлена театральная студия, где представлены различные экспозиции, как сменяемые, так и постоянные.

Материально-технические условия Центра способствуют познавательно-речевому развитию детей. В группах в достаточном количестве представлен дидактический материал в соответствии с выбранными программами: комплекты рабочих тетрадей, настольно-печатные дидактические игры, разнообразный дидактический материал, индивидуальные карточки и авторские игры и пособия, разработанные педагогами. Для образовательной деятельности созданы картотеки дидактических игр и пособий. Также используются детские игровые компьютеры, алгоритмические задания, развивающие игры Воскобовича. Младшие группы оснащены дидактическими столиками и комплектами сенсорных материалов.

В дошкольном учреждении созданы условия для экологического образования дошкольников. В каждой группе оборудованы центры для экспериментальной деятельности детей, есть столики для детского экспериментирования, созданы мини – лаборатории.

В Центре оборудована экологическая комната. Особое место в экологической комнате занимают разнообразные коллекции: большая коллекция камней и минералов, содержащая иллюстративный материал и подробное описание практической значимости; плоды и семена растений, произрастающих в нашем регионе; гербарий травянистых растений степной зоны; коллекция листьев кустарников и древесных растений; коллекция почв и песка; шишек и орехов.

На территории детского сада имеется экологическая тропа с разнообразными видами деревьев и кустарников, уголок леса, поля, лекарственных растений, огородом, цветниками, фонтаном, метеоплощадка.

Для эффективной работы и достижения высоких результатов в Центре имеются компьютеры, ноутбуки, сканеры, копировальная техника, принтеры, факс, цифровой фотоаппарат, мультимедиапроектор, стационарный и переносной экраны, брошюратор, ламинатор.

Информация о работе учреждения размещается на официальном сайте МОУ detsad381.org.

32.2. Социально-бытовое обеспечение воспитанников и сотрудников.

Организация питания.

Питание в Центре 4-разовое: в 9.00 – завтрак, в 10.00 – второй завтрак, в 12.00 – обед, в 15.30 – уплотненный полдник. С 01.07.2013 питание детей осуществляется в соответствии с 20-дневным меню (введено в действие приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 07.05.2013 № 484). Поставка продуктов питания ведется согласно договорам с поставщиками:

| № п/п | Сведения о поставщике | Предмет договора | Срок действия |
|-------|-----------------------|---|---|
| 1 | ООО «Виола» | <p align="center"><u>бакалейные товары</u></p> <p>(Крупа гречневая, ядрица, сорт 1, ГОСТ 5550-74; ГОСТ 55290-2012 Сухари панировочные ТУ; Крупа манная марка М, ГОСТ 7022-97; Крупа пшено шлифованное, высший сорт, первый сорт, ГОСТ 572-60; Крупа пшеничная ("Полтавская", "Артек"), ТУ производителя; Хлопья овсяные "Геркулес", ГОСТ 21149-93 или ТУ производителя; Крупа (ячменная) перловая, ГОСТ 5784-60; Крупа рисовая шлифованная, высший, первый сорт, ГОСТ 6292-93; Крупа ячневая ГОСТ 5784-60; Макаaronные изделия в ассортименте из пшеничной муки в/с, ГОСТ Р 51865-2010, ГОСТ 31743-2012; Сахар-песок, ГОСТ 21-94; Фрукты сушеные, ГОСТ 28502-90, ГОСТ 28501-90; Виноград сушеный (изюм) б/к; Крахмал картофельный ГОСТ 7699-78, ГОСТ 53876-2010 или ТУ производителя; Мука пшеничная (хлебопекарная) высший сорт, ГОСТ Р 52189-2003; Соль поваренная пищевая самосадочная йодированная, 1 сорт, помол № 1, ГОСТ Р 51574-2000 или ТУ производителя; Дрожжи хлебопекарные сухие ГОСТ 28483-90 или ТУ производителя; Масло подсолнечное рафинированное дезодорированное (упаковка не более 5 литров), ГОСТ Р 52465-2005)</p> <p align="center"><u>продукция птицеводства</u></p> <p>(Яйцо куриное столовое 1 категории, ГОСТ Р 52121-2003 ГОСТ 31654-2012; Мясо птицы охлажденное ГОСТ Р 52702-2006, ГОСТ 31962-2013; Грудка куриная охлажденная (с/к. с кожей), ТУ)</p> <p align="center"><u>сок</u></p> <p>(Сок яблочный (упаковка не более 2 литров ТУ производителя для детского питания; Сок томатный (упаковка не более 2 литров), ТУ производителя для детского питания; Сок яблочный (упаковка 0,2, 0,33 л), ТУ для питания детей раннего возраста)</p> <p align="center"><u>хлебобулочные изделия</u></p> | <p>01.01.2015г. – 30.06.2015г. 01.07.2015г.- 31.12.2015г.</p> <p>01.01.2015г. – 30.06.2015г. 01.07.2015г.- 30.12.2015г.</p> <p>01.01.2015г. – 30.06.2015г. 01.07.2015г.- 31.12.2015г.</p> <p>01.01.2015. – 30.06.2015г.</p> |

| | | | |
|---|--------------|--|--|
| | | (Хлеб из ржаной и смеси ржано-пшеничной муки, ГОСТ Р 52961-2008, ГОСТ 31807-2012; Хлеб из пшеничной муки 1 сорта, ГОСТ Р 52462-2005, ГОСТ 31805-2012 Батон пшеничный, ГОСТ Р 52462-2005, ГОСТ 31805-2012 | 01.07.2015г.- 31.12.2015г. |
| 2 | ООО «Гермес» | <u>кондитерские изделия</u> (Печенье в ассортименте (сахарное, высший сорт), ГОСТ 24901-89 или ТУ производителя; Вафли с жировыми начинками неглазированные , ГОСТ 14031-68 или ТУ производителя) <u>консервированная продукция</u> (Повидло в ассортименте, плодвое и ягодное, стерилизованное, высший сорт, ГОСТ Р 51934-2002 ГОСТ 32099-2013 или ТУ производителя; Паста томатная 25 % сух. вещества , высший сорт, ГОСТ 54678-2011; Горошек зеленый консервированный с содержанием поваренной соли не более 0,6%, ГОСТ 54050-2010, ТУ; Икра овощная из кабачков или баклажанов , без уксуса и жгучих специй, с содержанием поваренной соли не более 0,6 %, ГОСТ Р 51926-2002, ТУ); Говядина тушеная ГОСТ Р 54033-2010 ,ГОСТ 32125-2015 в/сорт ж/б 525 г. | 01.01.2015г. – 30.06.2015г. 01.07.2015г. – 31.12.2015г. |
| 4 | ООО «Оникс» | <u>мясная продукция</u> (Сосиски ГОСТ Р 52196-2011 или ТУ производителя для детского питания) <u>напитки</u> (Кофейный напиток без содержания натурального кофе, ГОСТ Р 50364-92 или ТУ производителя; Какао-порошок , ГОСТ 108-76 или ТУ производителя; Чай черный байховый фасованный , ГОСТ 1938-90 или ТУ производителя) <u>сезонные овощи</u> (Огурцы соленые ГОСТ Р 53972-2010; Томаты соленые ГОСТ Р 53972-2010; Тыква свежая ГОСТ 7975-68) <u>фрукты</u> (Яблоки свежие, стандартные, ГОСТ 21122-75; Апельсины свежие , стандартные, ГОСТ 4427-82; Лимоны свежие , стандартные, ГОСТ 4429-82; Бананы свежие , стандартные, ГОСТ Р 51603-2000) <u>рыба</u> (Филе рыбное (минтай) замороженное по ГОСТ; Филе рыбное (треска) замороженное с кожей по ГОСТ 3948-90 высшей категории) | 01.01.2015г. – 30.06.2015г. 01.01.2015г. – 30.06.2015г. 01.01.2015г. – 30.06.2015г. 01.01.2015г. – 30.06.2015г. |
| | ООО «КИВИ» | <u>мясная продукция</u> (Сосиски ГОСТ Р 52196-2011 или ТУ | 01.07.2015г.- 31.12.2015г. |

| | | | |
|---|-------------------|---|---|
| | | <p>производителя для детского питания)</p> <p><u>напитки</u> (Кофейный напиток без содержания натурального кофе, ГОСТ Р 50364-92 или ТУ производителя; Какао-порошок, ГОСТ 108-76 или ТУ производителя; Чай черный байховый фасованный, ГОСТ 1938-90 или ТУ производителя)</p> <p><u>сезонные овощи</u> (Огурцы соленые ГОСТ Р 53972-2010; Томаты соленые ГОСТ Р 53972-2010; Тыква свежая ГОСТ 7975-68)</p> <p><u>фрукты</u> (Яблоки свежие, стандартные, ГОСТ 21122-75; Апельсины свежие, стандартные, ГОСТ 4427-82; Лимоны свежие, стандартные, ГОСТ 4429-82)</p> <p><u>рыба</u> (Филе рыбное (минтай) замороженное по ГОСТ; Филе рыбное (треска) замороженное с кожей по ГОСТ 3948-90 высшей категории)</p> | <p>01.07.2015г.- 31.12.2015г.</p> <p>01.07.2015г.- 31.12.2015г.</p> <p>01.07.2015г.- 31.12.2015г.</p> <p>01.07.2015г.- 31.12.2015г.</p> |
| 5 | ООО «Гермес» | <p><u>сыр</u> (Сыр неострых сортов, ГОСТ Р 52972-2008, ГОСТ 11041-88 технический регламент №88-ФЗ ТУ Россия)</p> | <p>01.01.2015г. – 30.06.2015г. 01.07.2015г.- 31.12.2015г.</p> |
| 6 | ООО «Продкомпани» | <p><u>молочная продукция</u> (Творог 9% в соответствии с техническим регламентом №88-ФЗ, ГОСТ Р 52096-2003; Сметана 15% в соответствии с техническим регламентом №88-ФЗ ГОСТ Р 52092-2003; Кефир 2,5% в соответствии с техническим регламентом №88-ФЗ (упаковка 0,5-1 л.), ГОСТ Р 52093-2003; Масло сливочное 72,5% в соответствии с техническим регламентом № 88-ФЗ (монолит), ГОСТ Р 52969-2008; Молоко пастеризованное 3,2% в соответствии с техническим регламентом №88-ФЗ (упаковка 1 л.), ГОСТ Р 52090-2003; Ряженка 2,5% жирности в соответствии с техническим регламентом №88-ФЗ (упаковка 0,5-1 л.), ГОСТ Р 52094-2003)</p> <p><u>маргарин</u> (Маргарин сливочный 60% ГОСТ, ТУ (фас 180 гр.)</p> | <p>01.01.2015г. – 30.06.2015г.</p> <p>01.01.2015г. – 30.06.2015г.</p> |
| | ООО «Лазурит» | <p><u>молочная продукция</u> (Творог 9% в соответствии с техническим регламентом №88-ФЗ, ГОСТ Р 52096-2003; Сметана 15% в соответствии с техническим регламентом №88-ФЗ ГОСТ Р 52092-2003; Кефир 2,5% в соответствии с техническим регламентом №88-ФЗ (упаковка 0,5-1 л.), ГОСТ Р 52093-2003; Масло сливочное 72,5% в</p> | <p>01.07.2015г.- 31.12.2015г.</p> |

| | | | |
|---|--------------------|--|--------------------------------|
| | | соответствии с техническим регламентом № 88-ФЗ (монокристалл), ГОСТ Р 52969-2008; Молоко пастеризованное 3,2% в соответствии с техническим регламентом №88-ФЗ (упаковка 1 л.), ГОСТ Р 52090-2003; маргарин (Маргарин сливочный 60% ГОСТ, ТУ (фас 180 гр.) | 01.07.2015г.- 31.12.2015г. |
| 7 | ООО «ОНИКС» | овощная продукция (Лук репчатый свежий, стандартный, ГОСТ Р 51783-2001; Морковь столовая свежая, стандартная, ГОСТ Р 51782-2001; Свекла столовая свежая, стандартная, ГОСТ Р 51811-2001; Картофель свежий, стандартный, ГОСТ Р 51808-2001, не ниже первого класса; Капуста белокочанная свежая, стандартная, ГОСТ Р 51809-2001) Кабачки свежие, ГОСТ Р 53084-2008; Тыква свежая ГОСТ Р 7975-68 ГОСТ 7975-2013 | 01.01.2015г. – 30.06.2015г. |
| | ООО «КИВИ» | овощная продукция (Лук репчатый свежий, стандартный, ГОСТ Р 51783-2001; Морковь столовая свежая, стандартная, ГОСТ Р 51782-2001; Свекла столовая свежая, стандартная, ГОСТ Р 51811-2001; Картофель свежий, стандартный, ГОСТ Р 51808-2001, не ниже первого класса; Капуста белокочанная свежая, стандартная, ГОСТ Р 51809-2001) Кабачки свежие, ГОСТ Р 53084-2008; Тыква свежая ГОСТ Р 7975-68 ГОСТ 7975-2013 | 01.07.2015г.- 31.12.2015г. |
| 8 | ООО «Продкомпани» | мясо (Говядина 1 категории по ГОСТ, замороженная бескостная с массовой долей жировой и соединительной ткани 20%; Печень говяжья по ГОСТ замороженная) | 01.01.2015г. – 30.06.2015г. |
| | ООО «Царь-продукт» | мясо (Говядина 1 категории по ГОСТ, замороженная бескостная с массовой долей жировой и соединительной ткани 20%; Печень говяжья по ГОСТ замороженная) | 01.07.2015г.- 31.12.2015г. |

Качество приготовления пищи контролируют: бракеражная комиссия – в состав входят: повар, заведующий, старшая медсестра детского сада. Правильность закладки основных продуктов питания контролирует старшая медсестра.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 №26). Дез.режим выполняется в соответствии с требованиями.

Медицинское обслуживание.

В МОУ особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинский персонал представлен старшей медсестрой, старшей медсестрой, массажистом и детским врачом от ГУЗ «Детская поликлиника № 26» (Договор №31 от 9 января 2014г.).

В Центре оборудованы медицинский блок, включающий медицинский, прививочный и массажный кабинеты, изолятор, кабинет ФИЗИО со специальным медицинским оборудованием (аппарат для УВЧ – терапии, аппарат «Электросон ЭС-10-5», аппарат ультразвуковой аэрозольный «Туман», гальванизатор «Поток», лампа «Соллюкс», аппарат для ультразвуковой терапии, облучатель ртутно-кварцевый на штативе «ОРК», ионизатор воздуха 25У, аппарат для индивидуальных местных облучений УГН).

В соответствии с планом работы МОУ старшая медицинская сестра проводит контроль соответствия состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, определяет степень физической нагрузки на часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих нарушения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Медицинское обслуживание сотрудников ведется согласно договору № 42 от 07.02.2014 с ООО НПО «Волгоградский центр профилактики болезней «Югмед» и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» (лабораторные и инструментальные исследования в рамках производственного контроля – договор №769 от 30.05.2014).

Мониторинг состояния здоровья детей

| год | | 2013 | 2014 | 2015 (Ипол.) |
|---|---------------|------|------|--------------|
| Количество детей | | 312 | 330 | 424 |
| Количество осмотренных | | 312 | 330 | 424 |
| % осмотренных | | 100% | 100% | 100% |
| Нарушение зрения | | 4 | 2 | 2 |
| Нарушения слуха | | 0 | 0 | 0 |
| Дефект речи | | 0 | 5 | 4 |
| Плоскостопие | | 20 | 16 | 12 |
| Нарушение осанки | | 28 | 19 | 16 |
| Аллергопатология | | 0 | 0 | 0 |
| Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы | | 0 | 2 | 2 |
| ЛОР-заболевания | | 3 | 3 | 0 |
| Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит | | 4 | 0 | 0 |
| ЧБД | | 13 | 10 | 6 |
| ЗПР | | 0 | 0 | 0 |
| Анемия | | 0 | 0 | 0 |
| Бронхиальная астма | | 1 | 1 | 1 |
| Рецидивный бронхит | | 0 | 0 | 0 |
| Группы здоровья | 1 группа | 30 | 57 | 63 |
| | 2 группа | 264 | 256 | 341 |
| | 3 группа | 18 | 16 | 18 |
| | 4 группа | 0 | 1 | 2 |
| Физическое развитие | Среднее | 297 | 317 | 408 |
| | Ниже среднего | 0 | 0 | 0 |
| | Выше среднего | 15 | 13 | 16 |

| | | | | |
|--|---------|---|---|---|
| | Высокое | 0 | 0 | 0 |
| | Низкое | 0 | 0 | 0 |

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года. Можно отметить, что на протяжении 3 лет преобладает количество детей, относящихся ко второй группе здоровья. Выражено повышение количества детей в первой группе.

Мониторинг количества случаев заболеваний

| Заболевания | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 (I пол.) |
|-------------------------|------|------|------|---------------|
| Бронхит | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Пневмония | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Грипп, ОРВИ | 230 | 200 | 223 | 125 |
| Дизентерия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Г/энтерит | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ветряная оспа | 24 | 2 | 37 | 0 |
| Конъюнктивит | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Стоматит | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЛОР-заболевания, ангина | 18 | 7 | 7 | 4 |
| Дерматит | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Краснуха | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Скарлатина | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 275 | 211 | 264 | 129 |

Из показателей видно, что заболеваемость по гриппу и ОРВИ имеет тенденцию к снижению. В 2014г наблюдается повышенный уровень заболевания ветряной оспой.

Мониторинг посещаемости по ДОУ

| Уч. год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Процент посещаемости по ДОУ | 69,7% | 74% | 71% |

Физкультурно-оздоровительную и коррекционную работу проводят специалисты:
старшая медсестра;
инструктор по физкультуре;
педагог-психолог;
социальный педагог.

Организация двигательного режима в МОУ

| Вид и форма двигательной деятельности | Особенность организации |
|--|---|
| 1 | 2 |
| 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность | |
| 1.1 Утренняя гимнастика | Ежедневно, на открытом воздухе или в зале, деятельность 6-12 мин. |
| 1.2 Двигательная разминка во время | Ежедневно, в течение 10 мин |

| | |
|--|--|
| перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз) | |
| 1.3 Физкультминутка | Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 3-5 мин |
| 1.4 Подвижные игры и физические упражнения на прогуле | Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин |
| 1.5 Дифференцированные игры-упражнения на прогулке | Ежедневно, во время вечерней прогулки, длительность 12-15 мин |
| 1.6 Оздоровительный бег | 2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, проводится во время утренней прогулки, длит. 3-7 мин |
| 1.7 Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами | Ежедневно, группами по 7-10 детей, проводятся после дневного сна в течение 5-7 мин |
| 1.8 Гимнастика после дневного сна (комплекс упражнений) | Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей, длительность не более 10 мин |
| 1.9 занятия ЛФК | Ежедневно, по возрастным группам |
| 1.10 Занятие ритмической гимнастикой | 1 раз в неделю, подгруппами по возрастам |
| 1.11 Психоэмоциональная разминка | В группах «Живые капельки» Ежедневно, перед обливанием |
| 2. Специально организованные занятия в режиме дня | |
| 2.1 По физической культуре | 2-3 раза в неделю, одно – в часы прогулки (старший дошкольный возраст) |
| 2.2 Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от возрастных и индивидуальных особенностей |
| 2.3. Обливание | Выйдя в природу с открытым телом и стоя босиком на земле, дети самостоятельно обливаются холодной водой из ведра |
| 3. Физкультурно-массовые занятия | |
| 3.1 Неделя здоровья (каникулы) | 1 раз в год (январь) |
| 3.2 День здоровья | 1 раз в год (апрель) |
| 3.3 Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе | 2-3 раза в год (30 - 40 мин) |
| 3.4 Физкультурный досуг | 1-2 раза в месяц (30 мин) |
| 4. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи | |
| 4.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях. | Подготовка и проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья. |

11. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

| Психологические показатели готовности | Число воспитанников в % | | |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Интеллектуальная готовность к школе | 49 | 14 | 7 |
| Мотивационная готовность к школе | 24 | 40 | 6 |

| | | | |
|--|----|----|---|
| Эмоционально-волевая и личностная готовность к школе | 21 | 48 | 1 |
|--|----|----|---|

Из полученных данных видно, что психологическая готовность детей к обучению в школе на достаточном уровне, что позволяет выпускникам МОУ обучаться в различных школах города, в том числе с углубленным изучением определенных предметов.

12. Методическая работа.

Методическая работа с педагогическими кадрами строится на диагностической основе, обеспечивается системный подход, методическая поддержка и планомерное управление, большое внимание уделяется малоопытным педагогам. В детском саду созданы условия для самообразования педагогов, постоянного профессионального роста педагогического коллектива. Педагогические работники ДОУ используют различные формы проведения НОД. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность. Показателями педагогической компетенции ДОУ является представление педагогического опыта на уровне области.

В рамках решения годовых задач в течение года с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей, активно использовались мультимедийные презентации.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работы воспитателей. Проведены тематические проверки: «Организация нравственно-патриотического воспитания детей в дошкольном учреждении»; «Организация и эффективность двигательной деятельности детей в течение дня». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических совещаниях.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежемесячно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

МОУ Центр развития ребенка № 11 является федеральной пилотной площадкой по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования (*научный руководитель Корепанова М.В – доктор пед.наук, профессор, зав.кафедрой дошкольной педагогики «ВГСПУ» и «ВГАПКУПРО». Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области №430 от 14.04.2014г. «Об утверждении перечня пилотных площадок по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и организации их работ».*)

На базе детского сада функционирует «Стажировочная площадка» (научно-методическая, научно-исследовательская, образовательная деятельность, которая направлена на совершенствование образовательного процесса, диссеминацию инноваций и передового опыта; реализация практико-ориентированной стажировки педагогических кадров дошкольных учреждений Волгоградской области на основе анализа, синтеза, обобщения проектирования эффективных инновационных образовательных моделей).

(Договор от 01 сентября 2014г., научный руководитель Чертихина А.В., методист «ВГАПКиПРО»). Это подтверждает инновационный, научно-методический, научно-исследовательский характер деятельности учреждения.

Педагогический коллектив является активным участником методических мероприятий различного уровня.

В 2014-2015 учебном году педагоги Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

**Мероприятия, в которых приняли участие педагоги
МОУ Центра развития ребенка № 11**

| № п/п | Мероприятие | Ф.И.О. педагога, должность | МОУ | Результат |
|--------------|---|--|---------------------------------|--|
| 1. | Районный семинар-практикум для педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Использование инновационных технологий в процессе формирования у детей культуры здоровья» | Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Представлен опыт работы по теме: «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста» |
| | | Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Представлен опыт работы по теме: «Виртуальный семейный университет здоровья-уникальная технология здоровьесформирования ребенка-дошкольника» |
| | | Объедкова Елена Петровна, социальный педагог | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Представлен опыт работы по теме: «Семейное благополучие-залог здоровья ребенка» |
| | | Гудименко Олеся Сергеевна, педагог-психолог | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Представлен опыт работы по теме: «Психогимнастика-средство сохранения психологического здоровья детей дошкольного возраста» |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | <p>Дегтярева Валерия Вячеславовна, инструктор по физической культуре</p> <p>Каблова Елена Евгеньевна, музыкальный руководитель</p> <p>Лягина Надежда Александровна, воспитатель</p> | <p>МОУ Центр развития ребенка № 11</p> <p>МОУ Центр развития ребенка № 11</p> <p>МОУ Центр развития ребенка № 11</p> | <p>Представлен опыт работы по теме: «Игровой стретчинг как способ обогащения двигательного опыта детей, направленного на здоровьесформирование дошкольников»</p> <p>Представлен опыт работы по теме: «Вокалотерапия и её влияние на пробуждение защитных сил организма»</p> <p>Представлен опыт работы по теме: «Нетрадиционные методы здоровьесбережения дошкольников»»</p> |
| 2. | Семинар для воспитателей образовательных учреждений Волгоградской области «Современные методы экологического образования дошкольников» | <p>Тюрина Наталья Викторовна, воспитатель</p> <p>Объедкова Елена Петровна, социальный педагог</p> | <p>МОУ Центр развития ребенка № 11</p> <p>МОУ Центр развития ребенка № 11</p> | <p>Презентация я передового педагогического опыта на тему: «Формирование экологического сознания детей среднего дошкольного возраста через изобразительную деятельность»</p> <p>Сообщение из опыта работы на тему: «Работа социального педагога в системе</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------------------|---|
| | | Дегтярева Валерия Вячеславовна, инструктор по физической культуре | МОУ Центр развития ребенка № 11 | <p>формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьей»</p> <p>Сообщение из опыта работы на тему: «Игровой стретчинг как способ экологизации физкультурно-образовательного пространства»</p> |
| 3. | Региональная научно-практическая конференция «Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей» | <p>Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования</p> <p>Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель</p> <p>Мишурина Людмила Николаевна, воспитатель</p> <p>Гудименко Олеся Сергеевна, педагог-психолог</p> | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Выступления с докладом |
| 4. | Городская выставка-конкурс цветов в рамках праздника «День города». | <p>Масленникова О.М., педагог дополнительного образования;</p> <p>Федюкина Ю.Е., воспитатель;</p> <p>Каблова Е.Е., музыкальный руководитель</p> | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» |
| 5. | Районный конкурс методических разработок конспектов мероприятий «Край родной навек | <p>Каблова Е.Е., музыкальный руководитель;</p> <p>Ключкина А.В.,</p> | МОУ Центр развития ребенка № 11 | 1 место в номинации «Методическая разработка |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | любимый» | музыкальный руководитель Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования Свиридова Юлия Михайловна, воспитатель | МОУ Центр развития ребенка № 11 МОУ Центр развития ребенка № 11 | сценария праздника» 2 место в номинации «Методическая разработка конспекта занятия» 2 место в номинации «Методическая разработка сценария развлечения» |
| 6. | Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «Творим для детей» | Каблова Е.Е., музыкальный руководитель; Ключкина А.В., музыкальный руководитель | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Участие |
| 7. | Методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста «Использование игровых ситуаций в образовательной деятельности с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО» 12.02.2015г. | Ермилова О.В., воспитатель | МОУ детский сад №285 | Сообщение из опыта работы на тему: «Игровые ситуации в социально- эмоциональном развитии детей раннего возраста» |
| 8. | Районный этап регионального конкурса методик педагогов и творческих детских работ по программе «Разговор о правильном питании» | Мишурина Л.Н., воспитатель; Дрокина Л.С., воспитатель Белова Т.А., воспитатель; Резникова А.А., воспитатель | МОУ Центр развития ребенка № 11 | победитель призёр |
| 9. | Районный этап 2 городского фестиваля самодеятельного | Каблова Е.Е., музыкальный руководитель | МОУ Центр развития ребенка № 11 | 2 место |

| | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|---|
| | художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень». Конкурс фоторабот «Есть только миг...». Номинация «Городские зарисовки» | | | |
| 10. | Городской день открытых дверей для родителей воспитанников «Здравствуй, детский сад!» 07.04.2015г. | Педагоги и специалисты дошкольного учреждения | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Практический показ открытых занятий, выступления в рамках круглого стола |
| 11. | Семинар для воспитателей Волгоградской области «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО» в рамках курсов повышения №261 (23.04.2015г.) | Иванова Ирина Михайловна старший воспитатель, Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования Ермилова О.В., воспитатель Мишурина Л.Н., Дрокина Л.С., воспитатели | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Выступление на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Выступление на тему: «Экологическая тропинка» и «Тропа здоровья на территории детского сада» как активная часть развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Сообщение из опыта работы «Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста». Сообщение из опыта работы: «Развивающая |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Лягина Н.А., воспитатель</p> <p>Нуртдинова Д.Д., Тюленева О.Н., воспитатели</p> <p>Войнова Н.А., воспитатель</p> <p>Пеккель Е.С., Козлова И.И., воспитатели</p> | <p>предметно-пространственная среда-основа развития творческой личности ребёнка-дошкольника»</p> <p>Сообщение из опыта работы: «Здоровьеформирующие аспекты развивающей предметно-пространственной среды в группе среднего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Сообщение из опыта работы: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе старшего дошкольного возраста»</p> <p>Сообщение из опыта работы: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе среднего дошкольного возраста»</p> <p>Сообщение из опыта работы: «Значение развивающей предметно-пространственной среды в</p> |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|---|
| | | | | формировании познавательной активности будущего первоклассника» |
| 12. | <p>Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015». Номинация «Лучший образовательный проект»</p> <p>Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015». Направление «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</p> | <p>Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования</p> <p>Коннова Татьяна Анатольевна, заведующий</p> <p>Каблова Е.Е., Ключкина А.В., музыкальные руководители</p> | МОУ Центр развития ребенка № 11 | <p>1 место</p> <p>3 место</p> |
| 13. | Областной конкурс по благоустройству территорий, прилегающих к образовательным организациям, расположенным на территории Волгоградской области | Педагоги МОУ | МОУ Центр – детский сад № 381 | Победители в номинации. |

Мероприятия, в которых приняли участие воспитанники МОУ:

| № п/п | Мероприятие | Ф.И. участника | МОУ | Результат |
|-------|--|--|---------------------------------|--|
| 1. | Областной конкурс «Славяночка – 2015: «Семейный праздник». Номинация «Танец» | Гутман Полина, Корнеева Валерия, | МОУ Центр развития ребенка № 11 | 3 место |
| 2. | Международный конкурс «Охраняю и люблю я Природу свою!» | Смекалов Герман | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Победитель в номинации «Помогу природе сам!» |
| 3. | Городской конкурс детских рисунков «Я расту в Волгограде» (в рамках проекта «Волгоград: реальность и мечта») для | Мозгов Даниил, Козлова Полина, Сагалаева Мария | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Участники |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|--|
| | обучающихся МОУ Волгограда (возрастная группа 6-7 лет) | | | |
| 4. | Районный смотр-конкурс детских творческих работ «Хлеб всему голова» | Юнцев Константин Войнов Дмитрий | МОУ Центр развития ребенка № 11 | 3 место 1 место |
| 5. | Районный этап городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской». Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мир!». | Левина Полина Очирова Кира Корнеева Валерия Сагалаева Мария Ежов Максим | МОУ Центр развития ребенка № 11 | 2 место 3 место Участник Участник Участник |
| 6. | Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2015» Номинация «Конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей» Номинация «Многообразие вековых традиций» | Сагалаева Мария Герасимов Александр Нагина Диана Курбанова Анастасия Каретников Игорь Гутман Полина Морозова Елизавета Беликова Дарья Иванов Юрий Смекалов Герман | МОУ Центр развития ребенка № 11 | Гран-При 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место |
| 7. | Смотр-конкурс детского творчества «Рождественские традиции» в рамках новогоднего марафона» | Войнов Дмитрий | МОУ Центр развития ребенка № 11 | 1 место 2 место |
| 8. | Районный конкурс чтецов «Моя малая Родина» в номинации «Лучший исполнитель среди детей 6-7 лет» | Митьков Федор | МОУ Центр развития ребенка № 11 | 3 место |
| 9. | Районный конкурс детского творчества | Танцевальный ансамбль | МОУ Центр развития | 1 место 3 место |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------------------------|---|
| | «Волжская осень» в номинации «Современные ритмы и напевы осени» | воспитанников «Веселинка» | ребенка № 11 | |
| 10. | Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый район» | Войнов Дмитрий, Смекалов Герман Сагалаева Мария | МОУ Центр развития ребенка № 11 | 1 место (1) 2 место (2) 3 место (5) |
| 11. | Районный этап городского фестиваля «Салют Победе!», номинация «Танцевальный ансамбль». Номинация «Художественное слово» | Фостенко Дмитрий Бызова Ксения | МОУ Центр развития ребенка № 11 | 3 место 1 место |
| 12. | III областная выставка-конкурс декоративных искусственных цветов «Цветочная мозаика – 2015» | Сагалаева Мария Голтвина Дарья | МОУ Центр развития ребенка № 11 | участие |
| 13. | Районная Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений «Сильным, быстрым, ловким вырастай - 2015!» | Воспитанники подготовительных групп №12, №10 | МОУ Центр развития ребенка № 11 | 3 место |
| 14. | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2015». Номинация «Конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей» | Сагалаева Мария Герасимов Александр | МОУ Центр развития ребенка № 11 | 1 место |

Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

13. Проблемы деятельности.

- необходимость ремонта здания снаружи (крыльца ясельных групп, козырьки);
- частичная замена окон в групповых помещениях;
- частичный ремонт кровли;
- необходимость дополнения игрового и спортивного оборудования;
- приобретение детских кроватей в 3 возрастных группах;
- приобретение детских стульчиков в 2 возрастные группы

- необходимость оснащения воспитательно-образовательного процесса современными техническими средствами, методическими пособиями.

14. Перспективы и планы развития

В 2015-2016 учебном году планируется продолжить работу по освоению и внедрению ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса, а именно приобретение необходимой методической литературы; обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения; обеспечение доступности качественного образования; рассмотрение принципов построения образовательного процесса в МОУ, разнообразие вариантов взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности МОУ Центра развития ребенка №11 за 2014-2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- эффективная работа коллектива Центра, направленная на обновление содержания образования в ДОУ и обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- хороший уровень освоения детьми программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой;
- в МОУ Центр развития ребенка № 11 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Центра развития ребенка № 11, протокол №1 от 21.08.2015г.

Заведующий МОУ Центром развития ребенка №11
21.08.2015г.



Т.А.Коннова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 424 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 414 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 10 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 88 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 336 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 424 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 414 человек/98% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человек/0,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человек/0,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 человек/0,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 человек/0,5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,35 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 человек/53% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/32% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 18 человек/47% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек/55% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/8% |
| 1.8.2 | Первая | 18 человек/47% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 человек/37% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11 человек/29% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 человек/34% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/16% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | 44 человек/98% |

| | | |
|--------|--|---------------|
| | хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33человек/85% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/11человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 279 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |